

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии) 2026/27 учебного года
5–6 классы. Профиль «Культура дома, дизайн и технологии» (КДДТ)
Теоретический тур**

Время выполнения — не более 90 минут. Максимальное количество баллов — 20.

Выполните 14 теоретических заданий и кейс-задание. За каждое теоретическое задание — 1 балл, за кейс-задание — 6 баллов. В заданиях с выбором ответа указывайте буквы выбранных вариантов. Ответы записывайте в бланк ответов.

Общие задания

1. Перед началом работы с ручным инструментом необходимо:

- А) проверить исправность инструмента и подготовить рабочее место
- Б) положить инструмент на край верстака
- В) направить рабочую часть инструмента в сторону соседа
- Г) убрать защитные средства, чтобы они не мешали

2. На рисунке 1 показаны три варианта подставки для книги. Наклонная плоскость у всех вариантов одинаковая, различаются ширина основания и наличие упора. Какой вариант будет наиболее устойчивым?

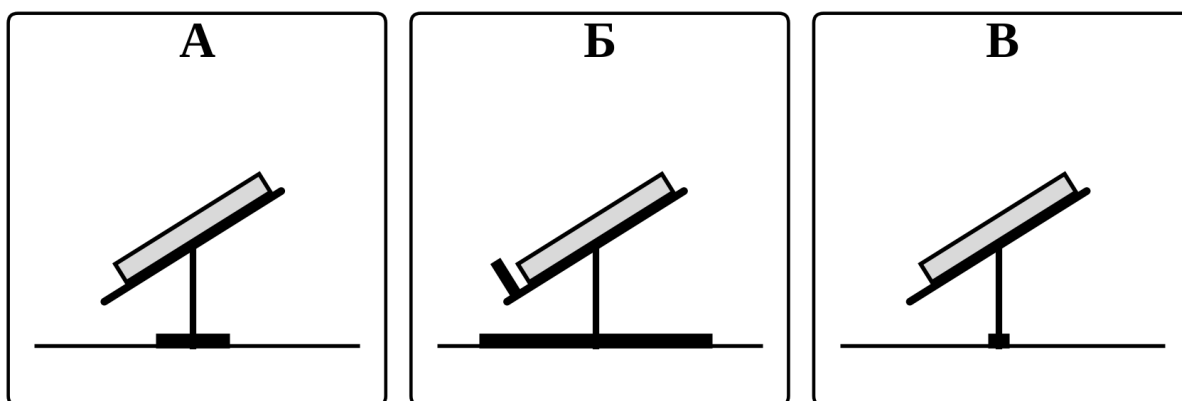


Рисунок 1 — варианты конструкции подставки

- А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) все варианты одинаково устойчивы

3. На рисунке 2 этапы проектирования изделия обозначены карточками А–Г и расположены в случайном порядке. Запишите правильную последовательность букв.



Рисунок 2 — карточки этапов проектирования

Элементы для упорядочивания:

А) изготовление и проверка

Б) эскиз решения

В) материал и инструменты

Г) потребность человека

Ответ запишите последовательностью из четырёх букв.

4. На рисунке 3 показаны три электрические цепи. В какой из них цепь разомкнута из-за положения ключа?

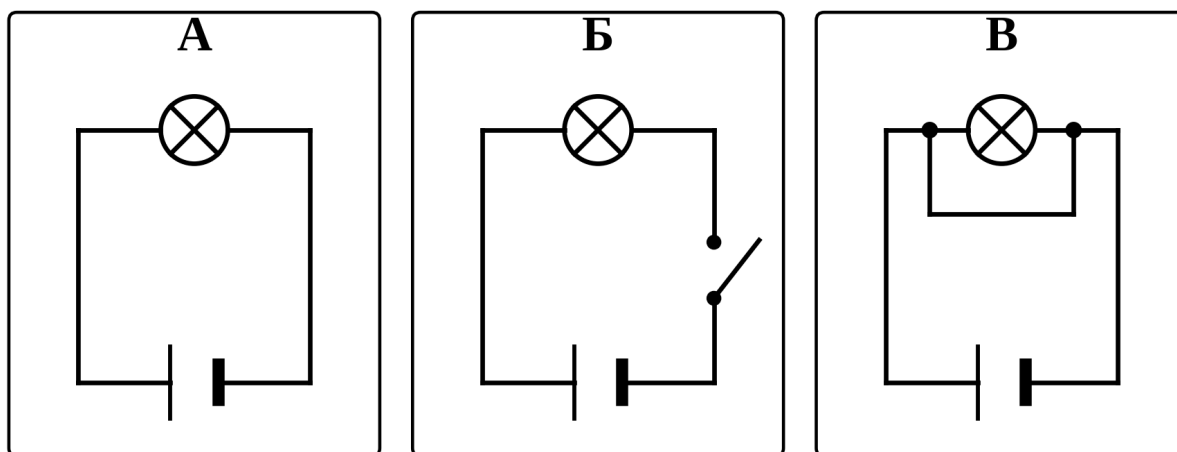


Рисунок 3 — варианты простых электрических цепей

А) А

Б) Б

В) В

Г) ни одна из показанных цепей

5. Установите соответствие между объектом и его характеристикой.

Объекты: А) Красноярская ГЭС; Б) Богородская игрушка.

Характеристики: 1) русский народный промысел резной деревянной игрушки; 2) одно из крупнейших гидротехнических сооружений России на Енисее в Красноярском крае, преобразующее энергию воды в электрическую.

Ответ запишите в виде: А–..., Б–...

Специальная часть. Профиль «КДДТ»

6. Выберите натуральные волокна растительного происхождения.

А) хлопок

Б) лён

В) шерсть

Г) полиэстер

Д) капрон

7. Для кухонного фартука, который необходимо часто стирать, из предложенных материалов наиболее разумно выбрать:

А) хлопчатобумажную ткань

- Б) бархат
- В) натуральный шёлк
- Г) бумагу

8. На рисунке 4 показаны три строчки, обозначенные буквами А, Б и В. Установите соответствие между изображением строчки и её назначением.

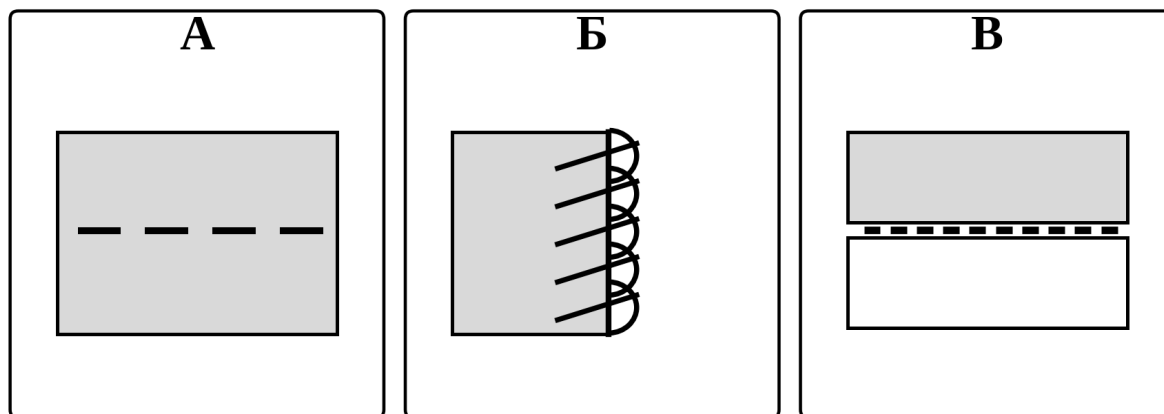


Рисунок 4 — виды строчек

Обозначения строчек на рисунке:

А Б В

Назначение (второе множество):

- 1) соединить две детали постоянной строчкой
- 2) временно соединить детали перед примеркой или машинной обработкой
- 3) обработать открытый срез и предупредить его осыпание

Ответ запишите в виде: А—..., Б—..., В—...

9. Расположите основные этапы изготовления простого текстильного изделия.

Элементы для упорядочивания:

- А) Соединить детали
- Б) Выполнить разметку и раскрой
- В) Определить назначение изделия и подобрать материал
- Г) Выполнить отделку и проверить качество

Ответ запишите последовательностью из четырёх букв.

10. Перед заправкой нитки в швейную машину необходимо:

- А) оставить машину включённой
- Б) отключить машину от питания
- В) положить ножницы под лапку
- Г) тянуть ткань за иглой

11. Выберите правила безопасной и гигиеничной работы с пищевыми продуктами.

- А) вымыть руки перед работой
- Б) использовать чистые инструменты
- В) разделять сырые и готовые продукты
- Г) пробовать блюдо одной и той же ложкой несколько раз
- Д) хранить продукты без упаковки рядом с бытовой химией

12. На рисунке 5 показаны кухонные инструменты, обозначенные буквами А–Г. Установите соответствие между изображением инструмента и операцией.

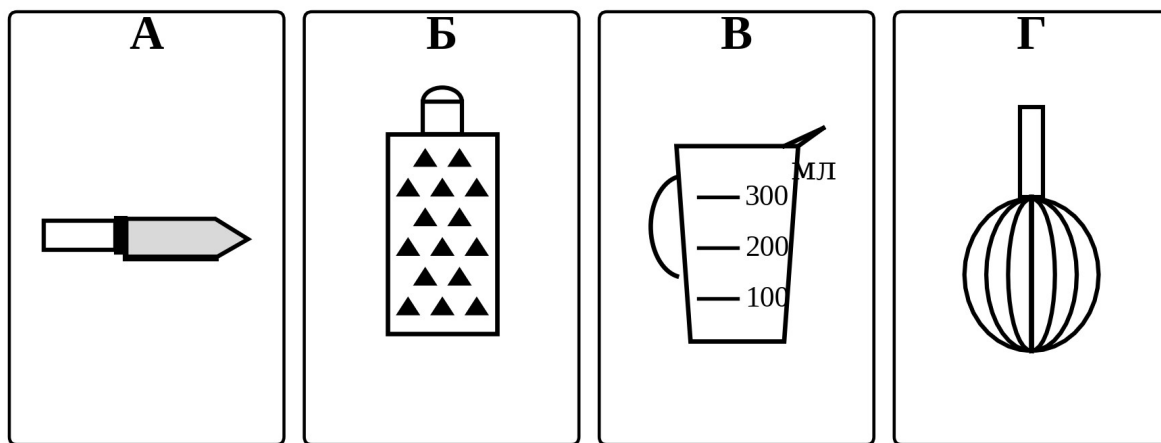


Рисунок 5 — кухонные инструменты

Обозначения инструментов на рисунке:

А Б В Г

Назначение (второе множество):

- 1) взбить или перемешать продукт
- 2) измерить объём жидкости
- 3) нарезать продукт
- 4) измельчить продукт натиранием

Ответ запишите в виде: А—..., Б—..., В—..., Г—...

13. Как лучше размещать часто используемые кухонные предметы?

- А) в доступном, но безопасном месте
- Б) на краю стола
- В) рядом с открытым огнём
- Г) на полу около прохода

14. Контраст в композиции — это:

- А) сочетание одинаковых цветов и форм
- Б) сочетание заметно различающихся цветов, форм или размеров
- В) случайное размещение деталей
- Г) отсутствие цветового решения

Кейс-задание «Текстильный органайзер для рабочего места»

После учебных работ в мастерской остались лоскуты хлопчатобумажной и джинсовой ткани, тесьма, нитки и несколько пуговиц. Нужно разработать многоцветный текстильный органайзер для хранения школьных принадлежностей. Он должен иметь не менее двух карманов разного назначения, элемент для подвешивания и аккуратно обработанные открытые срезы. Размер и внешний вид участник определяет самостоятельно.

Кейс-задание выполняется на отдельном листе бланка ответов и проверяется жюри. Эскиз выполняйте от руки карандашом; допускается использование линейки и цветных карандашей. Художественное мастерство не оценивается — оцениваются функциональность, композиционное решение и технологическая обоснованность.

А. Выполните эскиз органайзера в готовом виде. Покажите не менее двух карманов разного назначения, элемент для подвешивания и выбранное декоративное решение. Подпишите назначение карманов. (2 балла)

Б. Выберите основной материал из имеющихся лоскутов и объясните выбор хотя бы одним свойством материала, важным для данного изделия. (1 балл)

В. Запишите технологическую последовательность изготовления органайзера — не менее четырёх основных операций в порядке выполнения. (1 балл)

Г. Предложите функционально-декоративное решение с использованием тесьмы, пуговиц или небольших остатков ткани и объясните, какую пользу оно даёт изделию или пользователю. (1 балл)

Д. Сформулируйте одно правило безопасной работы с иглой или ножницами при изготовлении органайзера. (1 балл)